



Հաստատված է
Հասարակագոտության ամբիոնի
N 4 նիստում
“09” 12.2021թ.

ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱԾԿԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Չափվեաու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>
<p>Չասարակագիտության ամբիոնի՝ հաշվետու տարում ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը գնահատվում են բավարար, քանի որ աշխատանքային պլանով նախատեսված անելիքներն ու առաջադրված ծրագրերն իրականացվել են ողջ ծավալով և արդյունավետորեն:</p>
<p>Չափվեաու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p>
<p>Ամբիոնի կողմից աշխատանքներ են իրականացվել՝ ուղղված ուսումնառության արդյունքների, և դրանց համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումների ու մեթոդների արդիականացմանը: Դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումների և մեթոդների պարբերաբար արդիականացման ուսումնասիրությունները և քննարկումները, դասավանդման նյութերի և ռեսուրսների արդիականացման շուրջ կատարված աշխատանքներն ամբիոնում, հիմք են տալիս արձանագրելու, որ դասավանդման և ուսումնառության ներկա մեթոդները արդյունավետ են: Մասնավորապես, խոսքը վերաբերում է որակի ապահովման չափանիշների լույսի ներքո ՄԿԾ-ի առարկայական նկարագրերի վերանայմանը և Էլեկտրոնային ԱՌԲՓ ձևաչափերի լիարժեք ներդրմանն ուղղված միջոցառումների և ջանքերի ձեռնարկմանը: Միանշանակ է, որ նշված քաղաքականությունը նպաստել է ուսանողակենտրոն ուսուցմանը: Այն բակալավրիատի և մագիստրատուրայի բոլոր կուրսերում ներդրվելու պարագայում առավել կբարելավվի մասնագիտական կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքների առաջընթացը:</p>
<p>Չափվեաու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:</p>
<p>Բուհում գործում է գնահատման բաղադրիչների միասնական համակարգ, և ամբիոնը ուսումնական գործընթացի գնահատումն իրականացնում է այդ բաղադրիչներով՝ գնահատման սահմանված չափորոշիչներին համապատասխան: Դա հնարավորություն է տալիս արձանագրել ուսումնական գործընթացի դրական վերջնարդյունքներ:</p>
<p>Չափվեաու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>
<p>Չափվեաու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը վերաբերել են դասավանդման գործընթացի պատշաճ կազմակերպմանն ուղղված աշխատանքներին, պրակտիկաների կազմակերպման և անցկացման արդյունքների քննարկմանը, դրանց հաշվետվությունների վերլուծությանը, ինչպես նաև դրանց արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ ապագայում կոնկրետ ջանքեր ձեռնարկելու անհրաժեշտությանը, դպրոցներում և քոլեջներում պրակտիկայի կազմակերպման հիմնախնդիրներին: Բացի դրանից, քննարկվել են նաև միջանկյալ ստուգողական աշխատանքների հարցաշարերի, քննական հարցաշարերի հաստատումը, ամփոփիչ ավարտական քննությունների հարցաշարերի հաստատում, երաշխավորում հրապարակման, մագիստրոսական ատենախոսությունների, ավարտական և կուրսային աշխատանքների թեմաների հաստատում, դրանց կատարման ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն, դրանց նախապաշտպանության իրականացում, դասալսումների արդյունքների քննարկում, Google classroom հարթակում դասախոսների կատարած աշխատանքների և ըստ անհրաժեշտության ընթացիկ հարցերի քննարկում: Իրականացված աշխատանքները գնահատվում են դրական և բարելավման ուղղությամբ ձեռնարկվում են համապատասխան միջոցներ:</p>

Չափվեաու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
Արձ. N6, 25.01.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Առկա 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների պաշտպանություն: 2. 2020-2021 ուստարվա առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրիատի և մագիստրատուրայի 2-րդ կիսամյակի դասընթացների առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների ներկայացման և հաստատման մասին: 3. 2020-2021 ուստարվա առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրիատի և մագիստրատուրայի 2-րդ կիսամյակի հարցաշարերի և հարցատոմսերի հաստատում: 4. Հեռակա մագիստրատուրա 3-րդ կուրսի մագիստրոսական ատենախոսությունների պաշտպանություն: 5. Ընթացիկ հարցեր: 	<p>ՈՐՈՇԵՑԻՆ – Գնահատել պաշտպանության ներկայացված կուրսային աշխատանքները:</p> <p>ՈՐՈՇԵՑԻՆ - Հաստատել Հասարակագիտության ամբիոնի երկրորդ կիսամյակի ուսումնական ծրագրով նախատեսված առարկաների առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները:</p> <p>ՈՐՈՇԵՑԻՆ-Հաստատել 2020-2021 ուստարվա առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրիատի և մագիստրատուրայի 2-րդ կիսամյակի հարցաշարերն ու հարցատոմսերը:</p>
Արձ. N7, 29.03.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Առցանց ուսուցման ընթացքը, արձանագրված բացթողումները: 2. Պրակտիկաների և դրանց պաշտպանությունների մասին: 3. Ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքը: 4. Ընթացիկ հարցեր /հայտարարություններ/: 	<p>ՈՐՈՇԵՑԻՆ – Ամբիոնի վարիչի զեկուցումն ընդունել ի գիտություն:</p> <p>ՈՐՈՇԵՑԻՆ – Առկայի նախապաշտպանությունը կազմակերպել ապրիլի 23-ին:</p>
Արձ. N8, 23.04.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հասարակագիտություն մասնագիտության առկա բակալավրիատի 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն: 2. Ընթացիկ հարցեր /հայտարարություններ/: 	<p>ՈՐՈՇԵՑԻՆ /միաձայն/ – Հաշվի առնելով, որ ուսանողները ներկայացրել են ղեկավարների կողմից հրապարակային պաշտպանության երաշխավորված աշխատանքներ և նախապաշտպանությանը ներկայացրեցին նաև իրենց աշխատանքների հիմնական դրույթները, որոշեցին ամբիոնին հատկացված 3 աշխատանքներն էլ երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության: Նշանակվեցին նաև աշխատանքների գրախոսները:</p>
Արձ. N9, 13.05.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հասարակագիտություն 	<p>ՈՐՈՇԵՑԻՆ /միաձայն/ – Հաշվի</p>

	<p>մասնագիտության հեռակա բակալավրիատի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն:</p> <p>2. Առկա ուսուցման կուրսային աշխատանքների պաշտպանության մասին:</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>ամենելով այն հանգամանքը, որ ուսանողները ներկայացրել են ղեկավարների կողմից հրապարակային պաշտպանության երաշխավորված աշխատանքներ և նախապաշտպանությանը ներկայացրեցին նաև իրենց աշխատանքների հիմնական դրույթները, որոշեցին 5 ուսանողի ավարտական աշխատանք երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության և նշանակել գրախոսներ:</p>
Արձ. N10, 07.06.2021	<p>1. Հասարակագիտություն մասնագիտության առկա ուսուցման 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների պաշտպանություն:</p> <p>2. Հասարակագիտություն մասնագիտության հեռակա բակալավրիատի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն:</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>ՈՐՈՇԵՑԻՆ /Միաձայն/ – Հաշվի ամենելով ուսանողների պատրաստվածությունը և գիտական ղեկավարների կարծիքը, որոշվեց 3-րդ կուրսի ուսանողներին գնահատել գերազանց:</p>
Արձ. N11, 29.06.2021	<p>1. Հասարակագիտություն մասնագիտության հեռակա ուսուցման 4-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների պաշտպանություն:</p> <p>2. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>ՈՐՈՇԵՑԻՆ /Միաձայն/ – Հաշվի ամենելով ուսանողների պատրաստվածությունը և գիտական ղեկավարների կարծիքը, ուսանողներին գնահատել լավ:</p>
Արձ. N1, 30.08.2021	<p>1. 2021-2022 ուստարվա կազմակերպչական աշխատանքների մասին:</p> <p>2. Ամբիոնի 2021-2022 ուստարվա ուսումնական ծանրաբեռնվածության /դասաբաշխում/ և դասացուցակների մասին:</p> <p>3. Ամբիոնի 2021-2022 ուստարվա աշխատանքային պլանի</p>	<p>ՈՐՈՇԵՑԻՆ` Միաձայն հաստատել աշխատանքային պլանը:</p> <p>ՈՐՈՇԵՑԻՆ` Հաստատել Հասարակագիտության ամբիոնի առաջին կիսամյակի ուսումնական ծրագրով նախատեսված առարկաների ուսումնամեթոդական փաթեթները:</p> <p>ՈՐՈՇԵՑԻՆ` Քննարկումների արդյունքում որոշեցին հաստատել 2021-2022 ուստարում ամբիոնի` առկա բակալավրիատում և մագիստրատուրայում դասավանդվող դասընթացների</p>

	<p>քննարկում և հաստատում:</p> <p>4. 2021-2022 ուստարվա առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առաջին կիսամյակի ուսումնական ծրագրով նախատեսված առարկաների ուսումնամեթոդական փաթեթների /ԱՌԻՄՓ/ հաստատման մասին:</p> <p>5. Ընտրովի դասընթացների հաստատման մասին:</p> <p>6. Մագիստրոսական ատենախոսությունների և ավարտական աշխատանքների թեմաների ներկայացման և հաստատման մասին:</p> <p>7. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>առարկայացանկը:</p> <p>ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ներկայացնել բոլոր չափանիշներին համապատասխանող թեմաներ:</p>
<p>Արձ. N2, 24.09.2021</p>	<p>1. Հասարակագիտություն և Իրավագիտություն /մանկ./ մասնագիտության առկա մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի մագիստրոսական թեզերի ղեկավարների և թեմաների հաստատման մասին:</p> <p>2. Հասարակագիտություն մասնագիտության առկա բակալավրի 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների ղեկավարների և թեմաների հաստատման մասին:</p> <p>3. Հասարակագիտություն մասնագիտության առկա բակալավրի 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների ղեկավարների և թեմաների հաստատման մասին:</p> <p>4. 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի միջանկյալ գրավոր աշխատանքների հարցաշարերի և հարցատոմսերի հաստատման և տեղադրման մասին:</p> <p>5. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>ՈՐՈՇԵՑԻՆ - Միաձայն հաստատել Հասարակագիտություն և Իրավագիտություն /մանկ./ առկա մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի մագիստրոսական թեզերի ղեկավարներին և թեմաները:</p> <p>ՈՐՈՇԵՑԻՆ - Միաձայն հաստատել Հասարակագիտություն մասնագիտության առկա բակալավրիատի 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների ղեկավարներին և ընտրված թեմաները:</p> <p>ՈՐՈՇԵՑԻՆ - Միաձայն հաստատել Հասարակագիտություն մասնագիտության 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների ղեկավարին և թեմաները:</p> <p>ՈՐՈՇԵՑԻՆ – Հաստատել /միաձայն/ 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի /բակալավրիատ և մագիստրատուրա/ միջանկյալ գրավոր աշխատանքների հարցաշարերն ու հարցատոմսերը:</p>

<p>Արձ. N3, 08.11.2021</p>	<p>1. ՀՀ ԿԳՄՍ Գիտության կոմիտեի կողմից ֆինանսավորվող «Փոխակերպական հասարակության հիմնախնդիրները. մեթոդաբանական և մեթոդական տեսանկյուններ» խորագրի կրող ծրագրի(հեղինակ փիլ. գիտ. դոկտոր, դոցենտ Հասմիկ Հովհաննիսյան) հաշվետվության բնութագրում, ծրագրի գնահատում:</p> <p>2. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>Որոշեցին-ՀՀ ԿԳՄՍ Գիտության կոմիտեի կողմից ֆինանսավորվող Փոխակերպական հասարակության հիմնախնդիրները. մեթոդաբանական և մեթոդական տեսանկյուններ խորագրով ծրագրի հաշվետվությանը տալ հավանություն և գնահատել լավ:</p>
<p>Արձ. N4, 09.12.2021</p>	<p>1.Հասարակագիտության ամբիոնի 2021թ. հաշվետվության հաստատման մասին:</p>	<p>ՈՐՈՇԵՑԻՆ - Միաձայն հաստատել Հասարակագիտության ամբիոնի 2021թ. հաշվետվությունը:</p>

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	4	3	3	6	6	-	2	11
Համատեղող	1	-	-	1	1	-	-	1
Ժամավճարային	-	-	-	-	-	-	-	-
Ընդամենը	4	3	3	6	6	-	2	11

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
 Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնամեթոդական գործունեությունը գնահատվում է դրական, քանի որ դրա իրականացման ապահովմանը նպաստող տարբեր մեխանիզմներ են ներդրվել և գործադրվել են արդիականացմանն ուղղված ջանքեր: Մասնավորապես, վերանայվել են դասավանդվող բոլոր առարկաների նկարագրերը, աշխատանքներ են տարվել կրթական էլեկտրոնային նորագույն տեխնոլոգիաներով և ինտերակտիվ մեթոդներով լրամշակված առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթների պատրաստման շարունակականության ապահովման ուղղությամբ: Դասավանդողներին լուսաբանվել են կրթական էլեկտրոնային նորագույն տեխնոլոգիաներով և ինտերակտիվ մեթոդներով լրամշակված առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթների պատրաստման առանձնահատկությունները:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը						
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	
		1				

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
		1		3					

3. ԳԻՏԱՐԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
Ամբիոնի դասախոսները հեռազոտություններ են իրականացնում իրենց հետաքրքրությունների շրջանակում:
Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակա հետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:
Ամբիոնի դասախոսները պարբերաբար ներկայացրել են իրենց մանկավարժական և գիտական գործունեությանը վերաբերող տեղեկատվություն, որը քննարկվել է ամբիոնի նիստերում և ստացել համապատասխան ձևակերպում:
Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:
Ամբիոնի դասախոսների կողմից 2021 թվականին հրատարակված աշխատությունները գործուն ազդեցություն են ունեցել ուսումնական գործընթացի հետագա զարգացման վրա և իրականացվել են գիտություն-կրթություն-դասընթաց փոխկապակցված մեխանիզմների համատեքստում:

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ
Շիրինյան Լևոն	Արդիականացման տեսության և պրակտիկայի հիմնախնդիրներ (պրոյեկցիա դեպի Հայաստան)	Լիմուշ ՍՊԸ Երևան 2020	117

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Սարվազյան Լիլիթ	Քրեական իրավունքի սկզբունքները և քրեաիրավական նորմերը Մխիթար Գոշի «Գիրք դատաստանի» աշխատության մեջ:	125-145
Սարվազյան Լիլիթ	The Principle of decentralization of Governance in Simon Zavaryan's political and philosophical concept.	116-126
Սարվազյան Լիլիթ	Հայաստանի անվտանգության հիմնախնդիրը ճահավիր ճահավիրյանի գիևփորական օրենքներում:	10
Սարվազյան Լիլիթ	Երեխայի իրավունքների պաշտպանության հիմնախնդիրը հայ իրավունքի աղբյուրներում:	9
Սուլբիասյան Հայկ	Միջազգային հարաբերությունները Էլիտայի տեսության լույսի ներքո:	

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Հունգարիայի Պիտեր Պազմանի անվան կաթոլիկ համալսարանի, Մեծ Բրիտանիայի Կիլի համալսարանի հետ իրականացված ուսանողների, դասախոսների գիտամանկավարժական փորձի փոխանակման արդյունքում երկուստեք բարձրացել է դասավանդվող առարկաների, դրանց ուսումնագիտական ուղղվածության, մատչելիության և հրապարակայնության աստիճանը:
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
(տեքստը այստեղ)

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:
Հասարակագիտության ամբիոնը հաշվետու տարում սահմանված ժամանակացույցին համապատասխան կազմակերպել է առկա և հեռակա ուսուցման համապատասխան կուրսերի մանկավարժական պրակտիկան: Պրակտիկայի խմբերի ղեկավարները ապահովել են ակտիվ համագործակցություն դպրոցի և բուհի միջև՝ աշակերտների ակտիվ մասնակցությամբ կազմակերպելով միջոցառումներ (այդ թվում ՀՊՄՀ-ի շրջանակներում, ինչպես օրինակ՝ այցելություն ՀՊՄՀ ընթերցասրահ, գրադարան, թանգարան), բաց դասեր և էլ ավելի մեծացրել աշակերտների հետաքրքրությունը բուհի նկատմամբ:

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Հասարակագիտության ամբիոնի կողմից իրականացվել է Որակի ներքին ապահովման համակարգի քաղաքականության հստակեցում հաշվետու տարվա համար: Ամբիոնը հաշվետու տարում ունեցել է որակի ապահովման մշակված համակարգ և պատասխանատու:
Հաշվետու տարում ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատարը, հետո նաև վարիչը դասախոսների հետ պարբերաբար իրականացրել է դասախոսների դասալսումների և դրանց արդյունքների քննարկման մոնիտորինգ: Առանձնացվել են այն հիմնական ուղղություններն ու գործընթացները, որոնք առավել արդյունավետ են դասընթացն արդի պայմաններին համապատասխան կազմակերպելու և անցկացնելու համար:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
Որակի ապահովման գործընթացների կառավարման տեսանկյունից Հասարակագիտության ամբիոնի առարկայական նկարագրերի և էլեկտրոնային ԱՌՄՓ-ների քննարկում պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից՝ ուսումնական գործընթացի որակի ապահովման նպատակով: Մասնակցություն ներամբիոնային և համահամալսարանական օղակներում որակի ապահովման խնդիրների քննարկմանը: Ամբիոնի մագիստրոսական ատենախոսությունների

կատարման ընթացքի վերահսկում՝ որակի ապահովման տեսանկյունից: Ամբիոնի դասընթացների դասավանդման ուսումնառության և արդյունավետության գնահատման մշտադիտարկում:

Հաշվետու տարում ամբիոնի կողմից կատարվել են համեմատություններ դպրոցական ծրագրերի հետ: Պետք է նկատել, որ Հասարակագիտության մասնագիտացման կրթական ծրագիրը գրեթե ամբողջովին համապատասխանում է հանրակրթության Հասարակագիտությունն առարկայական ծրագրերին: Հասարակագիտության մասնագիտական կրթական ծրագրում ներառված և ամբիոնի կողմից դասավանդվող դասընթացները լիովին համապատասխանում են հանրակրթության Հասարակագիտությունն առարկայական ծրագրերին:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահետևություն
Դասախոսներ	Ամբիոնի վարիչ /պաշտ./	Դասընթացների ինտերակտիվ, արդյունավետ կազմակերպում, Լավագույն փորձի փոխանակում
ՀՊՄՀ Էլեկտրոնային Google Classroom հարթակում կատարված աշխատանքների մշտադիտարկում	Ամբիոնի վարիչ /պաշտ./ Ամբիոնի մասնագետ	Դասընթացների մշտադիտարկում, Դասախոսական աշխատանքի արդյունավետության բարձրացում